

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Средства и методы физической реабилитации и АФК детей с ДЦП

**по направлению 49.04.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у учащихся знаний об основных средствах и методах физической реабилитации и адаптивной физической культуры детей с ДЦП.

Задачи:

1. Дать знания об основных средствах физической реабилитации для детей с ДЦП.
2. Сформировать у студентов представление о видах адаптивной физической культуры для детей с ДЦП.
3. Дать знания об основных методах коррекционной работы с детьми с ДЦП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Средства и методы физической реабилитации и АФК детей с ДЦП» является курсом, включенным в вариативную часть, дисциплина по выбору (Б1.В.09) подготовки студентов направления 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: «Формы организации и материально-техническое обеспечение физической реабилитации и АФВ», «Этиопатогенез и диагностика нарушений сердечно-сосудистой системы», «Патология сосудов головного и спинного мозга, их диагностика», «Анатомия и клиническая физиология сердца и сосудов», «Анатомия и физиология ЦНС и периферической нервной системы», «Заболевания и травмы периферической нервной системы, их диагностика», «Ознакомительная практика», «Научно-исследовательская работа». Последующие дисциплины: «АФВ и физическая реабилитация лиц пожилого и старческого возраста», «Мониторинг физического развития и физической подготовленности», «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- Способен привлекать, аккумулировать, мобилизовывать ресурсы межведомственной реабилитационной инфраструктуры для решения задач реабилитационного случая применять технологии организации реабилитационной команды, методы продуктивного командного взаимодействия, учитывая социальное, эмоциональное и психологическое влияние нарушений развития, приобретенных дефектов, инвалидности, последствий ранней депривации и психологической травматизации на личность (ПК-2);
- Способен использовать различные методы наблюдения за состоянием здоровья реабилитанта, изучения его жизненной ситуации либо вести наблюдение за использованием этих методов специалистами реабилитационной команды, оценивать уровень соответствия используемых методов актуальному состоянию гражданина, уровню его реагирования, развития (регресса), возраста, образования, социального статуса, применения техники эффективной коммуникации с реабилитантами с

особыми потребностями здоровья (сенсорными, психическими и др. нарушениями) (ПК-3).

- Способен применять эффективные методы контроля объема и качества реабилитационных услуг, разрабатывать программы и проекты, направленные на повышение качества оказания реабилитационных услуг, способы изучения изменяющихся потребностей реабилитантов, получения и интерпретации оценки результатов реабилитации (ПК-4)

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:** средства физической реабилитации для детей с ДЦП
- **уметь:** охарактеризовать виды адаптивной физической культуры для детей с ДЦП;
- **владеть:** об основных методах коррекционной работы с детьми с ДЦП.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, семинары конференции, тематические семинары, участие в дискуссии, выступление с докладами, освоение и применение практических навыков во время практических занятий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: активные – конспектирование; интерактивные – подготовка и представление докладов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, опрос во время практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.